|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 演示文稿的动画效果和放映 | | 教时 | 2 |
| 教学目标 | 1. 掌握制作演示文稿基本技能：对象的动画效果设置、幻灯片的切换方式、自定义放映方式； 2. 通过为演示文稿设置动画效果和切换方式等过程，初步领会如何利用动画效果吸引人地展示信息； | | | |
| 重 点 | 掌握制作演示文稿基本技能：对象的动画效果设置、幻灯片的切换方式、自定义放映方式 | | | |
| 难 点 | 自定义动画的设置 | | | |
| 教学准备 |  | | | |
| 教学过程 | | 反思与重建 | | |
| 引入：展示有动画效果的PPT作品和没有动画效果的PPT作品，问学生更喜欢哪一个作品？为什么？  设置自定义动画  任务1：对“红色之旅”的主幻灯片进行如下设置：主标题“飞入”，副标题“菱形进入”  试一试：为“遵义”幻灯片的副标题设置“从顶部飞入”的动画效果  设置幻灯片切换方式  任务2：将“红色之旅”中的所有幻灯片设置成“中速随机”的切换方式  放映方式的设置  提问：如果想自己设计放映方式，该怎么办？  教师边演示边讲解或让小老师来演示，教师补充  设置自定义放映  提问：如果只想播放第2张到第5张幻灯片，该怎么办？  教师边演示边讲解或让小老师来演示，教师补充 | |  | | |
| 教学随笔：  “设置动画效果”是学生在学习powerpoint的页面编辑和幻灯片浏览和放映的基础上产生的。学生学会了幻灯片的一些操作技巧后，并能够对页面进行精心、合理的设计，使之产生一幅幅漂亮的画面。内容难度相对较高，但趣味性强，实用性大。  学生初次学习自定义动画时，让他们尝试各自操作，重点在于练习操作。在练习告一段落后，教师一 定要向学生们指明:动画的使用不能够喧宾夺主,一定要避免滥用动画，如：滥用逐字、逐句、逐线显示等表现手段；滥用动画或闪烁等技巧。  大部分学生能够做到的仅仅是利用动画增加幻灯片的生动性。 | | | | |